
Die Kinder Uni Warum Sind Die Dinosaurier Ausgest

Die Kinder-Uni: hat der Weltraum eine Tür?

Die Kinder-Uni

Die Kinder-Uni

Die Kinder-Uni

Wissenschaft und Öffentlichkeit am Beispiel der Kinderuni

Die Kinder-Uni

Die Wissenschaftskommunikation in Kinderuniversitäten und ihre Nachhaltigkeit

Die Kinder-Uni

Lernprozesse und Interesse an außerschulischen Lernorten

Neugier auf Neues

Die Kinder-Uni

München

Humboldt-Kinder-Uni

Rufus Beck liest Die Kinder-Uni : Lesung mit Musik. Warum müssen Menschen sterben?; Warum stammt der Mensch vom Affen ab?

Die Kinder-Uni

Die Kinderuni im Praxistext

Kinder-Unis. Was bringen sie uns wirklich?

Die Kinder-Uni

Die Kinder-Uni

Die Uni in der Kinder-Uni

Die Kinder-Uni

Warum feiern wir Geburtstag?

Kinder schreiben für Kinder

KinderUni

Was ist: Sehen ?

Die Kinder-Uni

Die Kinder-Uni

Dytjačyj universytet

Tohuwabohu

Die Kinder-Uni

KinderUni

Die Kinder-Uni

KinderUni

Kinder-Unis - Was bringen sie uns wirklich?

Die Kinder-Uni
Die Kinder-Uni
Die Kinder-Uni
Die Kinder-Uni
Handbuch Wissenschaftskommunikation
Die Kinder-Uni

*Die Kinder Uni Warum
Sind Die Dinosaurier
Ausgest*

*Downloaded from
dev.gamersdecide.com by
guest*

MASON STEPHENS

Die Kinder-Uni: hat der Weltraum eine Tür? Göttingen University Press
Auf die Einladung von acht Professoren stürmten im Sommer 2002 fünftausend Kinder die Aula der Universität Tübingen, um endlich einmal auf die grossen Warum?-Fragen eine befriedigende Antwort zu erhalten. Die Journalisten und Ideengeber dieser Vorlesungsreihe,

Ulrich Janssen und Ulla Steuernagel, haben die Vorträge dokumentiert und präsentieren nun die spannenden Ergebnisse dieser Kinder-Uni. Mit Rufus Beck geht der Hörer den Fragen nach: Warum gibt es Arme und Reiche? und Warum beten Muslime auf Teppichen? (Quelle: Homepage des Verlags).
Die Kinder-Uni GRIN Verlag
Antworten auf die Fragen: Warum darf man Menschen nicht klonen? Warum sind die griechischen Statuen nackt? Warum träumen wir? Warum können wir

hören? Warum dürfen Erwachsene mehr als Kinder? Warum wachsen Pflanzen? Warum bin ich Ich? Warum fallen die Sterne nicht vom Himmel? Ab 9.

Die Kinder-Uni GRIN Verlag

Auf die Einladung von acht Professoren stürmten im Sommer 2002 fünftausend Kinder die Aula der Universität Tübingen, um endlich einmal auf die grossen Warum?-Fragen eine befriedigende Antwort zu erhalten. Die Journalisten und Ideengeber dieser Vorlesungsreihe, Ulrich Janssen und Ulla Steuernagel, haben die Vorträge dokumentiert und präsentieren nun die spannenden Ergebnisse dieser Kinder-Uni. Mit Rufus Beck geht der Hörer den Fragen nach: Warum gibt es Arme und Reiche? und Warum beten Muslime auf Teppichen? (Quelle: Homepage des Verlags).

Die Kinder-Uni GRIN Verlag
Examensarbeit aus dem Jahr 2007 im Fachbereich Pädagogik - Schulpädagogik, Note: 2, Leuphana Universität Lüneburg, 33 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit dem Thema: "Kinder-Unis: Was bringen sie uns wirklich?". Das Projekt Kinder-Uni besteht bereits seit fünf Jahren und wurde 2005 mit der höchsten Auszeichnung für wissenschaftliche Projekte, dem Descartes-Preis, durch die Europäische Union ausgezeichnet. Im Jahr 2003 folgte ein so genannter Kinder-Uni-Boom und mittlerweile gibt es über 70 Kinder-Unis an Universitäten und Hochschulen, innerhalb und außerhalb Deutschlands. Diese Arbeit soll die

bislang existierenden verschiedenen Ausführungen bezüglich des Kinder-Uni-Projektes vereinen, einen vertiefenden Einblick in dieses ermöglichen und eine kritische Auseinandersetzung mit dem Projekt darstellen. Ziel dieser Arbeit ist es, die Sinnhaftigkeit, die Zweckmäßigkeit, sowie den eventuellen Nutzen kritisch herauszuarbeiten und darzustellen.

Wissenschaft und Öffentlichkeit am Beispiel der Kinderuni Springer-Verlag Susanne Kretschmer leistet in diesem Buch einen Beitrag zur theoretischen Fundierung der Kinderuni im Zusammenhang mit der Popularisierung von Wissenschaft, der Funktion von Wissenschafts-PR, politischen Kampagnen und pädagogischen Anliegen. Sie bietet darüber hinaus

konkrete Einblicke in die Möglichkeiten des Lernens anhand einer auf Interviews und Analysen beruhenden Studie der Kinderuni Bonn und stellt Kategorien und Maßstäbe bereit, um einen gesellschaftlichen und pädagogischen Wert von Wissenschaftsvermittlung an Kinder zu beurteilen.

Die Kinder-Uni LIT Verlag Münster

Im 2. Teil der für Kinder ab 8 zusammengestellten und didaktisch aufbereiteten Vorlesungsskripte von Professoren der Tübinger KinderUni präsentiert Rufus Beck nach der "Unterhaltung" in Teil 1 (in dieser Nr.) nun 2 seriöse Themen, die das Publikum in jedem Fall interessieren werden: Die eher simple, die Kindergedanken immer wieder bewegende Frage, warum die Dinosaurier ausgestorben sind, weitet

sich aus zu einem Panorama der Evolution; die im wahrsten Sinne brennende Frage, warum Vulkane Feuer spucken, wird zur spannenden Exkursion durch die Erdgeschichte. Wie das Buch (BA 5/03), so richten sich diese Vorlesungen nicht nur an 8 bis 14jährige, sondern sind auch ein Hörgenuss für Eltern, Erzieher und Lehrer, und dies in 2facher Hinsicht: Neben der Möglichkeit, sein eigenes Wissen aufzufrischen und zu vertiefen, werden wichtige Themen in kindgerechter Form vermittelt, sodass eine Weitergabe an Kinder (etwa im Unterricht) einfacher wird. Für alle diese Adressaten gern empfohlen. Der Stimmenmagier und HarryPotterInterpret Rufus Beck präsentiert 2 Vorlesungen aus der Tübinger "KinderUni". Eine spannende

Exkursion durch die Weltgeschichte zum einen, die Grundzüge der Evolution zum andern. (ab 8)

Die Wissenschaftskommunikation in Kinderuniversitäten und ihre Nachhaltigkeit LIT Verlag Münster
Wissenschaftskommunikation für Kinder kann einerseits eine Herausforderung und andererseits eine Chance sein. In Kinderuniversitäten in der ganzen Republik halten ProfessorInnen z. B. Vorlesungen für Kinder. Diese Dissertation betrachtet den Status Quo auf Basis neuer empirischer Erkenntnisse.

Die Kinder-Uni Springer-Verlag
Der Band bietet einen Überblick über die Wissenschaftskommunikation unter vielen Perspektiven: Ausgehend von den politischen, ökonomischen und sozialen

Rahmenbedingungen, unter denen Wissenschaft und Wissenschaftskommunikation stattfinden, werden die institutionellen Akteure auf nationaler und internationaler Ebene sowie Best-practice-Beispiele vorgestellt. Thematisiert werden ebenso die Perspektive der Wissenschaftskommunikation als Risiko- und Krisenkommunikation, das Verhältnis von Wissenschaftskommunikation zu Medien und Journalismus sowie die Evaluation von Wissenschaftskommunikation.

Lernprozesse und Interesse an außerschulischen Lernorten

Warum ist der Weltraum so unvorstellbar groß? Warum leuchtet das Universum? Gibt es Leben im Weltall? Wie kommen

Menschen dorthin? Der Direktor des Instituts für Astronomie und Astrophysik der Universität Tübingen erklärt auf verständliche Weise das Universum. Der neueste Band der KinderUni (vgl. zuletzt die Vertonungen des 3. Semesters in IN 23/05 neben den preisgünstigen Einzelausgaben im Jahr 2006, vgl. eT 13/06 und 44/06) befasst sich mit Erkenntnissen und Methoden heutiger und früherer Himmelsforschung, den neuesten Vorstellungen der Kosmologen bis zur 1. Messung der Lichtgeschwindigkeit, vom Fernrohrnachbau eines Galilei bis zur Raumkapsel (vgl. Buchausgabe, BA 5/07). Ralph Caspers macht Sachgeschichten in der Sendung mit der Maus und präsentiert sich als neuer, munterer Sprecher. Mit passenden

Hintergrundgeräuschen.. Warum ist der Weltraum so unvorstellbar groß? Warum leuchtet das Universum? Gibt es Leben im Weltall? Wie kommen Menschen dorthin? Der Direktor des Instituts für Astronomie und Astrophysik der Universität Tübingen erklärt auf verständliche Weise das Universum. Ab 9.

Neugier auf Neues

Examensarbeit aus dem Jahr 2007 im Fachbereich Pädagogik - Schulpädagogik, Note: 2, Leuphana Universität Lüneburg, 33 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit dem Thema: „Kinder-Unis: Was bringen sie uns wirklich?“. Das Projekt Kinder-Uni besteht bereits seit fünf Jahren und

wurde 2005 mit der höchsten Auszeichnung für wissenschaftliche Projekte, dem Descartes-Preis, durch die Europäische Union ausgezeichnet. Im Jahr 2003 folgte ein so genannter Kinder-Uni-Boom und mittlerweile gibt es über 70 Kinder-Unis an Universitäten und Hochschulen, innerhalb und außerhalb Deutschlands. Diese Arbeit soll die bislang existierenden verschiedenen Ausführungen bezüglich des Kinder-Uni-Projektes vereinen, einen vertiefenden Einblick in dieses ermöglichen und eine kritische Auseinandersetzung mit dem Projekt darstellen. Ziel dieser Arbeit ist es, die Sinnhaftigkeit, die Zweckmäßigkeit, sowie den eventuellen Nutzen kritisch herauszuarbeiten und darzustellen.

Die Kinder-Uni

Diplomarbeit aus dem Jahr 2015 im Fachbereich Pädagogik - Schulwesen, Bildungs- u. Schulpolitik, Note: 2,0, Universität Bielefeld (Fakultät für Erziehungswissenschaft), Sprache: Deutsch, Abstract: Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit der Persistenz von Interesse und möglichen Vollzügen von Lernprozessen in Besuchen der Münsteraner Kinder-Uni und des Berliner UniLabs als Beispiele außerschulischer Lernorte. Es stellt sich die Frage, ob diese Lernorte Interesse für Wissenschaft wecken und sich in ihren Durchführungen Lernprozesse vollziehen. Dazu wird der Hypothese nachgegangen, dass ein interessiertes Auseinandersetzen mit einem Gegenstand den Beginn von Lernprozessen begünstigt. Die

Erläuterung der phänomenologischen Lerntheorie endet in der Darstellung von Aufmerksamkeitshorizonten. Nach der Vorstellung von vier Interessentheorien kommt in der Zusammenführung von Lernen und Interesse heraus, dass Interesse als Teil von Aufmerksamkeit fungiert. Durch den personalen Interessenhorizont werden Interessenhandlungen vollzogen, die durch einen vertieften Umgang mit dem Gegenstand theoretisch Lernprozesse wahrscheinlicher machen. In der Begleitstudie der Münsteraner Kinder-Uni wird deutlich, dass einmalige Besuche des außerschulischen Lernortes das Interesse der Kinder für Wissenschaft nicht wecken. Die Begleitstudie des UniLabs zeigt, dass mehrmalige, in den Unterricht

eingebundene Besuche hingegen für ein stabiles Interesse sorgen. Einer solchen Einbindung bedarf es der Kinder-Uni noch. Eine Aussage zu den Vollzügen von Lernprozessen konnten beide Begleitstudien nicht bieten. Im Ergebnis kann im Ergebnis vermutet werden, dass sich in der Kinder-Uni eher Lernprozesse zu den vorgestellten Themen ereignen, wenn die Durchführung auf ein stabiles Interesse ausgelegt ist. Um in Zukunft mögliche Lernprozesse in außerschulischen Lernorten zu erforschen, bietet sich ein Ausblick zum Forschungskonzept der Innsbrucker Vignettenforschung an, in dessen Durchführung eigene Erzählungen der Probanden im Forscherplenum intersubjektiv interpretiert werden.

München

Eine kleine Kulturgeschichte des Geburtstagsfestes, die viel Neues zutage fördert. Ab 10.

Humboldt-Kinder-Uni

Wie wäre das Leben so einfach, wenn es eine Aufräummaschine gäbe! Die Kinder-Uni erklärt, was es mit der Ordnung und mit dem Chaos auf sich hat und warum wir tatsächlich viel ordentlicher sind, als wir denken.

Rufus Beck liest Die Kinder-Uni : Lesung mit Musik. Warum müssen Menschen sterben?; Warum stammt der Mensch vom Affen ab?

Warum bauten die Ritter Burgen?

Warum raufen Jungs und sind Mädchen zickig?

Warum gibt es Blitz und Donner?

Warum können Ärzte heilen? Warum

sehen Fledermäuse mit den Ohren?

Warum werden Sportler immer besser?

Warum erzählen wir Geschichten?
Warum können Mathematiker nicht rechnen? Kompakt und kinderleicht sind die Antworten der Wissenschaftler aus den acht unterschiedlichen Disziplinen. Den Stoff ihrer Vorlesungen haben Ulrich Janßen und Ulla Steuernagel für Wissensdurstige aller Semester in diesem Buch festgehalten. Und Klaus Ensikat erweckt mit seinen liebevollen Illustrationen den "Hörsaal daheim" zu farbigem Leben. - In diesem Semester werden die Themen der dritten Tübinger Kinder-Uni behandelt - kurzweilig und gescheit, egal ob es um Mathematik geht oder um Medizin. Das Buch enthält

Antworten auf diese Fragen: Warum bauen Ritter Burgen? Warum raufen Jungs und sind Mädchen zickig? Warum gibt es Blitz und Donner? Warum können Ärzte heilen? Warum sehen Fledermäuse mit den Ohren? Warum werden Sportler immer besser? Warum erzählen wir Geschichten? Warum können Mathematiker nicht rechnen?

Die Kinder-Uni

Die Kinderuni im Praxistext

Kinder-Unis. Was bringen sie uns wirklich?

Die Kinder-Uni

Die Kinder-Uni

Die Uni in der Kinder-Uni