
Bab Iv Hasil Penelitian

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MEMBACA ALQUR'AN MELALUI METODE YANBUA

Buku Ajar Pendekatan Ilmiah Lanjut

PENELITIAN TINDAKAN KELAS: TEORI DAN PENERAPANNYA

PEDOMAN PENYUSUNAN PENULISAN PROPOSAL PENELITIAN DAN SKRIPSI

Pengelolaan Madrasah Bermutu

Cerdas Menjawab Soal Sosiologi SMA/MA

Penulisan Naskah Kehumasan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Guru Ekonomi SMA

PENULISAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI) : Suatu Pedoman

METODOLOGI PENELITIAN

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ALJABAR ELEMENTER DI PROGRAM STUDI

TADRIS MATEMATIKA IAIN BENGKULU

Smart Plus SOSHUM SMA

Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas

Panduan Penulisan Skripsi FAI UMSU

Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah, Lengkap dengan Panduan Wajib Untuk Semua Mahasiswa

Penelitian Tindakan Kelas

Dasar-Dasar Penelitian Sosial

Penelitian Tindakan Kelas

Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan: Dialektika Prosedur Penelitian

Mixed Methods

Pengantar Metode Penelitian

Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah, Artikel Penelitian, Skripsi dan Tesis)

PENELITIAN TINDAKAN KELAS TEORI DAN APLIKASINYA UNTUK PENDIDIK YANG
PROFESIONAL

Skripsi Sarjana Kependidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif

Panduan Penulisan Karya Ilmiah (Makalah, Review Buku, Skripsi dan Jurnal Ilmiah)

Aplikasi Metodologi Penelitian

METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

JIGSAW MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS IV SD

Trik Membuat Skripsi & Statistik dengan Word dan SPSS

METODOLOGI PENELITIAN EKONOMI

Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang

Manajemen Pendidikan IPA

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK

Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas (Teori, Praktik, dan Publikasinya)

Metodologi Penelitian Sosial (Edisi Ketiga)

METODE PENELITIAN

MENULIS SKRIPSI SAMA GAMPANGNYA MEMBUAT PISANG GORENG: Penting Ada Niat & Kemauan

PANDUAN FORMAT PENULISAN PROPOSAL TESIS DAN TESIS

Cara Termudah Memahami, Melaksanakan, Serta Menulis Laporan Dan Artikel Penelitian Tindakan Kelas

MODEL PENGEMBANGAN KARYA ILMIAH BIDANG PENDIDIKAN ISLAM

Menyelesaikan skripsi dalam satu semester

Panduan Praktis Menulis Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)

Bab Iv Hasil Penelitian
Downloaded from
dev.gamersdecide.com *by*
quest

KAUFMAN BUCK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR
MEMBACA ALQUR'AN MELALUI
METODE YANBUA** Deepublish

Salah satu upaya pengembangan

profesionalitas guru dapat dilakukan dengan pembelajaran berbasis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Selain untuk mempelajari teori-teori yang berkaitan dengan pembelajaran, PTK juga mampu menjadi solusi pemecahan masalah yang dihadapi oleh guru dalam proses pembelajaran. Misalnya, terkait

metode pengajaran, pembelajaran siswa, penilaian yang akan digunakan, dan tata kelola ruang kelas. Lantas, bagaimana melaksanakan PTK? Buku ini akan menjawab pertanyaan tersebut melalui pembahasan tentang PTK, langkah-langkah praktis penerapannya, serta contoh PTK. Dikemas dengan bahasa sederhana dan lugas, buku ini sangat cocok untuk dijadikan panduan menyusun PTK. Baca buku ini dan jadilah guru yang mampu memperbaiki mutu pembelajaran di kelas! Sellingpoint: 1. Hakikat PTK 2. Alur Penalaran dan Aspek Pokok PTK 3. Jenis dan Model PTK 4. Contoh PTK
Buku Ajar Pendekatan Ilmiah Lanjut
Prenada Media
buku “Panduan Penulisan Skripsi FAI UMSU” dengan tujuan penyeragaman

teknis penulisan. Selain itu, hal ini dilakukan untuk mencapai efektivitas penyelenggaraan pendidikan yang diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas.

PENELITIAN TINDAKAN KELAS: TEORI DAN PENERAPANNYA Alphiandi

Buku ini merupakan panduan bagi mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah dasar maupun guru yang hendak menyusun Penelitian Tindakan Kelas. Di dalam buku ini akan dibahas konsep dasar PTK, cara menyusun PTK dari awal sampai akhir laporan, meskipun tidak terlalu sempurna, Insya Allah buku ini mampu memberikan pemahaman terkait dengan PTK.

PEDOMAN PENYUSUNAN PENULISAN PROPOSAL PENELITIAN DAN SKRIPSI CV.
AZKA PUSTAKA

Paparan teoretik dan aplikasi tentang pendekatan kuantitatif dalam bidang pendidikan menjadi isi utama buku ini. Inspirasi paparan isi buku ini berdasarkan beberapa pengalaman praktis penulis. Pertama, sebagai pembina matakuliah metodologi penelitian di program sarjana dan pascasarjana, pembimbing, penguji skripsi, tesis, dan disertasi; dan pelatih serta pendamping kepada para dosen dan guru dalam penulisan karya ilmiah. Kedua, pereview proposal, pemonitor pelaksanaan, dan laporan penelitian di DRPM Kemenristek Dikti. Ketiga, fasilitator di berbagai kegiatan seminar dan pelatihan dalam bidang penelitian dan penulisan karya ilmiah. Keempat, sebagai respon terhadap tuntutan perluasan bidang garapan dan

peningkatan kualitas proses dan hasil penelitian yang mengacu pada Technology Readiness Level (TRL 1—9) di Indonesia. Kelima, upaya memfasilitasi dosen, mahasiswa, guru, praktisi, dan peneliti pemula yang ingin mendalami metodologi penelitian secara bermakna, khususnya dalam pendekatan kuantitatif. Ada lima hal esensial yang dipaparkan dalam buku ini. Pertama, dialektika prosedur penelitian pendekatan Kuantitatif. Pendekatan ini menjadi kebutuhan dalam era disrupsi teknologi, dialektika masalah, latar, proses, dan hasil penelitian yang direpresentasikan dalam kerangka Technology Readiness Level. Kedua, esensi pendekatan kuantitatif, dan landasan teoretiknya sebagai representasi the logic of inquiry dalam

upaya mencari kebenaran ilmiah melalui pendekatan kuantitatif. Ketiga, pola rancangan, teknik sampling, pengumpulan dan analisis data dalam pendekatan kuantitatif sebagai representasi the empirical testing dalam upaya mencari kebenaran ilmiah melalui pendekatan kuantitatif. Keempat, kiat pengemasan proposal dan laporan penelitian kuantitatif sesuai dengan prinsip the logic of inquiry dan the empirical testing sebagai representasi penyusunan rencana dan laporan akhir penelitian dalam pendekatan kuantitatif. Kelima, kiat hilirisasi dan diseminasi hasil penelitian, baik secara langsung maupun tidak langsung utamanya dalam jurnal dan prosiding. Keseluruhan isi buku ini disajikan dalam 12 Bab. Pada Bab I sampai Bab VI diuraikan secara

teoretik dialektika pendekatan kuantitatif yang terkait dengan aspek esensi, dan sosok the logic of inquiry dan the empirical testing sebagai kerangka pikir upaya mencari kebenaran ilmiah dengan pendekatan kuantitatif. Uraian Bab VII sampai Bab X lebih bersifat penerapan penelitian, dalam bentuk penyusunan proposal dan laporan penelitian beserta contoh kiat pengemasannya. Buku ini diakhiri dengan paparan Bab XI dan XII dengan pengemasan hilirisasi dan/atau diseminasi hasil penelitian dalam wujud artikel penelitian beserta contohnya.

Pengelolaan Madrasah Bermutu Academia Publication

Buku ini diterbitkan untuk membantu mahasiswa dalam menyusun skripsi. Juga berguna untuk dosen dalam pembimbingan skripsi. Berbeda dari

buku metode penelitian atau pedoman penulisan skripsi yang ada, penulisan buku ini menggunakan pendekatan proses dan chapter by chapter. Kedua pendekatan itu dipilih, karena diperkirakan dapat membantu mahasiswa menerapkan pengetahuan tentang metodologi penelitian ke dalam penyusunan bab-bab skripsi. Ada empat jenis metode penelitian yang dibahas dalam buku ini, tiga diantaranya pendekatan kuantitatif (korelasional, eksperimen, dan survey) dan satu pendekatan kualitatif (grounded theory). *Cerdas Menjawab Soal Sosiologi SMA/MA* Mata Pena Books

Penelitian tindakan kelas (PTK) sangat familiar dalam karir dan aktifitas seorang guru. Kegiatan penelitian tindakan kelas dilakukan dengan tujuan untuk

mendapatkan hasil belajar yang optimal. Melalui penelitian tindakan kelas, seorang guru dapat mengetahui efektifitas pembelajaran yang telah dilakukannya. Selain itu penelitian tindakan kelas juga memberi informasi penting kepada guru tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan pembelajaran yang dilakukan. Penelitian tindakan kelas penting untuk dilakukan oleh semua guru yang menginginkan adanya perbaikan kualitas pembelajaran. Hal ini tentu membutuhkan buku pedoman tentang penelitian tindakan kelas yang benar. Dalam buku ini, dibahas mengenai seluruh hal yang berkaitan dengan penelitian tindakan kelas. Mulai dari definisi PTK, tujuan PTK, bentuk PTK, PTK dan pengembangan profesi, perbedaan

PTK dengan penelitian lainnya, proposal PTK, tahapan PTK, Identifikasi masalah, hipotesis tindakan, Faktor pendukung dan penghambat, kajian pustaka, metode penelitian, pengumpulan data, analisis data, evaluasi dan tindak lanjut, kesimpulan dan saran, laporan PTK.

Harapan dari diterbitkannya buku ini bisa digunakan sebagai pedoman baik dari segi teori dan penerapan PTK bagi guru, dosen dan pelaku pendidikan lainnya yang sedang mempelajari dan menjalankan PTK

Penulisan Naskah Kehumasan Setia
Budhi Publisher

Penulis skripsi bagi seorang mahasiswa merupakan suatu kewajiban yang harus dijalani apabila ia ingin menyelesaikan studinya. Untuk itu ia harus memiliki bekal pengetahuan dan kemampuan

untuk meng-organisasikan kemampuannya itu ke dalam pokok-pokok pikiran yang dituangkan dalam bentuk karya ilmiah. Selain berbekal pengetahuan dan kemampuan, mahasiswa harus memahami teknik menyusun skripsi, sehingga ia akan memperoleh kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir yang dikerjakannya. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka disusunlah buku Penulisan Karya Ilmiah (Skripsi) : Suatu Pedoman yang berisikan seluk beluk skripsi sampai pada teknik penulisannya. Harapan penulis, buku yang sederhana ini mampu memberi pedoman dan tuntutan bagi mahasiswa di dalam menyusun skripsi. Pada kesempatan ini kami juga menyampaikan terima kasih kepada pihak Penerbit Lakeisha yang

telah berkenan menerbitkan buku ini.
Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Guru
Ekonomi SMA Malinda

Pada prinsipnya, buku ini hampir sama dengan buku-buku metodologi penelitian lainnya yang menyajikan urutan langkah dalam melakukan penelitian. Meski demikian buku ini menyajikan dalam bentuk yang agak berbeda karena memuat pola-pola dalam melakukan penelitian sesuai dengan bidang kajian ekonomi baik untuk bidang manajemen, akuntansi dan ilmu ekonomi. Selain itu buku ini disajikan dengan pendekatan praktis disertai dengan berbagai contoh usulan penelitian untuk memudahkan para mahasiswa pada saat menyusun skripsi. Buku ini terdiri dari 10 bab pembahasan. Bab 1 berisi tentang dasar-dasar ilmu pengetahuan dan

proses berfikir dilanjutkan dengan Bab 2 yang berisi tentang dasar-dasar dalam melakukan penelitian. Pada Bab 3- sampai dengan Bab 9, merupakan langkah-langkah dalam memlakukan penelitian, yang dimulai dari proses pemilihan dan perumusan masalah, menentukan kerangka pemikiran dan hipotesis, menentukan identifikasi variabel penelitian, penarikan sampling, metode pengumpulan dan pengolahan data serta analisis data penelitian. Pada bagian akhir yaitu bab 10 berisi teknik menyusun sebuah laporan penelitian yang baik disertai dengan contoh-contoh proposal penelitian. Meskipun buku ini tergolong sederhana, namun dari berbagai materi yang dibahas akan memberikan pengetahuan dasar bagi mahasiswa pada saat mereka

melakukan penelitian untuk menyusun tugas akhir.

PENULISAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI) :

Suatu Pedoman umsu press

Buku ini membantu mahasiswa tingkat akhir menyusun skripsi dengan mudah dan cepat memanfaatkan dua software penting, yaitu MS Word dan SPSS.

Pembahasan yang dikupas antara lain: □ Pengaturan paragraf, numbering, daftar pustaka. □ Penulisan footer dan kutipan. □ Sistem penomoran pada skripsi. □ Perancangan tabel. □ Pengenalan SPSS. □ Pengolahan statistik deskriptif memanfaatkan SPSS. □ Uji Kolmogorov-Smirnov, Ramsey Test. □ Statistik Inferensial Non Parametrik. □ Statistik Inferensial Parametrik. Melalui materi yang disajikan, diharapkan proses penulisan skripsi menjadi lebih cepat,

mudah, dan praktis. Beberapa file latihan SPSS yang dibahas di dalam buku dapat diunduh di alamat www.thinkjubilee.com/download/.

METODOLOGI PENELITIAN CV. Zigie Utama

Tulisan ini merupakan lanjutan dari buku ajar terdahulu berjudul Buku Ajar Pendekatan Ilmiah Dasar: Memupuk Kemampuan Berpikir dan Rasa Ingin Tahu. Kebijakan Belajar Merdeka – Kampus Merdeka yang dicanangkan oleh Nadiem Anwar Makarim sebagai Menteri Pendidikan & Kebudayaan Republik Indonesia berorientasikan ke pembelajaran mahasiswa menantang memicu hasrat penulis untuk melanjutkan penulisan buku ajar ini. Mahasiswa dihadapkan kepada tantangan kebutuhan masa depan

dirinya, masa depan dunia usaha, masa depan pengembangan ilmu pengetahuan & teknologi di tanah air ini dan masa depan bangsa Indonesia yang sama-sama kita cintai. Penulis memaknai tantangan bangsa ini sebagai isyarat Ilahi untuk mau bangkit kembali. Isyarat macam ini diharapkan tidak hanya membangkitkan para mahasiswa tetapi juga para dosen. Buku ajar ini ditulis dengan tujuan membangkitkan daya imajinasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi atau program studi bidang ilmu serumpun dalam menghadapi tantangan-tantangan yang diisyaratkan di atas. [PRAKATA].
PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ALJABAR ELEMENTER DI PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA IAIN BENGKULU NOKTAH

Buku metodologi penelitian ini memberikan penjelasan mengenai tahapan proses pelaksanaan penelitian, yakni mulai dari tahap identifikasi masalah penelitian, penyusunan latar belakang, perumusan masalah penelitian, penyusunan tinjauan pustaka, metode pengumpulan data, pengolahan data, hingga proses analisis dan pengambilan kesimpulan dan saran. Buku ini juga dilengkapi dengan sistematika penyusunan rancangan atau proposal penelitian dan laporan hasil penelitian. Pada materi pengolahan data, buku ini dilengkapi dengan tutorial analisis data statistik dengan menggunakan bantuan program SPSS. Hal ini bertujuan agar pembaca yang ingin melakukan pengolahan data dapat memperoleh output statistik yang akurat

dan dimengerti tanpa harus repot dengan perhitungan statistik secara manual. Buku ini ditujukan untuk para pembaca yang ingin melakukan penelitian dan mengetahui tahap demi tahap proses penelitian. Dengan adanya buku ini diharapkan pembaca dapat mengaplikasikan setiap ilmu yang diperoleh dari materi yang ada di setiap bab kedalam sebuah proses penelitian. Hasil akhir yang penulis harapkan adalah dengan selesainya membaca buku ini, maka pembaca dapat menghasilkan output yaitu berupa rancangan atau proposal penelitian bahkan lebih jauh lagi dapat menyelesaikan sebuah laporan hasil penelitian.

Smart Plus SOSHUM SMA Yrama Widya

Pengarang : Fatrima Santri Syafri, Buku

ini membahas bagaimana proses pengembangan modul aljabar elementer ini menggunakan pengembangan model 4-D dimana penelitian ini dilakukan empat tahap yakni tahap define (Pendefinisian), design (perancangan), develop (pengembangan) dan disseminate (penyebaran).

Pengembangan modul ini menghasilkan sebuah modul yang valid, praktis dan efektif dengan dibuktikan bahwa penilaian para ahli telah menyatakan modul ini telah valid dan baik dengan beberapa revisi kecil. Pernyataan ini juga didukung oleh aktivitas mahasiswa, hasil belajar yang baik serta respon mahasiswa terhadap modul aljabar elementer dengan kategori baik

Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas PT Kanisius

Buku ini menguraikan semua aspek penelitian sosial dengan paparan yang mengalir sehingga mudah dipahami. Isi buku ini mencakup dan memenuhi standar kebutuhan pengajaran kelas dasar penelitian. Buku ini ditulis oleh pengajar dan praktisi penelitian yang sudah berpengalaman, yang memuat berbagai penjelasan tentang teori, teknik penelitian, dan penerapannya secara aktual. Buku ini diharapkan akan memberikan informasi secara lengkap mengenai pengertian, macam atau jenis penelitian, metode dan teknik serta tujuan penelitian yang bersifat kuantitatif dan kualitatif, cara menyusun laporan ilmiah dan prinsip-prinsip etika dalam penelitian pada umumnya dan penelitian sosial pada khususnya. Buku ini sangat perlu dibaca terutama oleh

para mahasiswa dan mereka yang ingin mengenal dasar penelitian kualitatif dan kuantitatif khususnya dalam bidang ilmu sosial dan humaniora. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup Panduan Penulisan Skripsi FAI UMSU Penerbit YLGI Pengalaman pengajar perlu dituangkan dalam penelitian, bagaimana menyajikan pengalaman mengajar menjadi penelitian, simak buku ini. Dalam buku ini dibahas best practice konsep dasar penelitian tindakan kelas, merancang judul penelitian tindakan kelas, merancang pendahuluan, kajian pustaka, metode penelitian, pembahasan dan tata cara penulisan artikel ilmiah. **Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah,**

Lengkap dengan Panduan Wajib Untuk Semua Mahasiswa Aeng Muhidin

Buku ini sengaja penulis susun dengan kalimat sederhana, agar mudah dibawa, ringan dibaca dan mudah diamalkan oleh mahasiswa yang sedang menyusun skripsi atau yang sedang mengikuti mata kuliah Metodologi Penelitian. Buku ini penulis susun dengan harapan dapat menjadi pedoman bagi mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, agar dapat menjadi solusi dalam mengatasi masalah-masalah yang berhubungan dengan materi penelitian. Dan, dihayatkan agar mahasiswa tidak alergi terhadap skripsi. Untuk memudahkan pembaca dalam memahami buku ini, maka penulis dalam pengantar atau pendahuluan mengemukakan tentang

pentingnya “Hakikat Ilmu dan Pengetahuan”, hal ini untuk mengingatkan bahwa ilmu sebetulnya bisa saja diperoleh dari kegiatan-kegiatan yang tidak formal dan tidak di batasi oleh ruang dan waktu. Selain itu, pada dasarnya ilmu yang diperoleh dari siapa, di mana dan kapan saja mengandung makna pengetahuan. Masih, pada pengantar atau pendahuluan dalam buku ini, disampaikan juga tentang “Konsep Dasar Penelitian”, hal ini dilakukan agar mahasiswa dapat memahami bahwa kegiatan penelitian merupakan hal yang biasa yang tidak perlu dihindari apalagi ditakuti, malah enjoy saja. Selanjutnya, inti dalam buku ini disampaikan hal-hal yang terkait dengan “Menemu kenali Fenomena Permasalahan Penelitian”, hal

ini khusus disampaikan mengenai fenomena permasalahan penelitian, merupakan salah satu cara untuk memudahkan peneliti dalam mengidentifikasi permasalahan yang akan diteliti, hal ini penting untuk dilakukan karena dapat menjadi acuan dalam menemu kenali permasalahan yang sesungguhnya menjadi akar dari permasalahan.

Penelitian Tindakan Kelas Prenada Media

Menulis terkadang bukanlah hal yang mudah. Untuk mempermudah menulis harus dimulai dari banyak membaca. Mahasiswa yang ingin mempelajari Naskah Kehumasan juga perlu banyak membaca sebelum menulis naskah kehumasan. Dari mulai menulis press release, perlu banyak membaca

mengenai materi yang akan disampaikan oleh para pimpinan organisasi. Begitu juga menulis advertorial, sebelum menulis harus membaca detail dan spesifikasi dari produk yang akan ditulis. Terlebih lagi bila ingin menulis karya ilmiah, harus membaca jurnal dari penelitian sebelumnya yang terkait dengan riset yang akan dituliskan. Buku ajar ini hadir untuk memberikan referensi pada mahasiswa ilmu komunikasi yang ingin membaca lebih jauh mengenai materi Penulisan Naskah Kehumasan yang telah diajarkan pada prodi S-1 Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta. Buku persembahan penerbit prenadaMedia #PrenadaMedia [Dasar-Dasar Penelitian Sosial](#) PT Kanisius Sasaran utama pembaca buku ini adalah

mahasiswa semester akhir tujuh-delapan di Fakultas Ekonomi dalam rumpun ilmu Ekonomi, Manajemen, Akuntansi dan Keuangan yang sedang mempelajari mata kuliah metode penelitian. Juga mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir. Buku ini sengaja disusun untuk menuntun-mengarahkan mahasiswa menulis skripsi, tesis, disertasi, sekaligus berperan 'kapal sekali berlayar' sebagai buku ajar dan referensi bagi bapak/ibu dosen pengampu mata kuliah metodologi penelitian. Buku ini memudahkan mahasiswa untuk memahami bagaimana membuat proposal, melaksanakan penelitian sampai ke membuat laporan hasil penelitian. Buku ini penting untuk dimiliki mahasiswa jurusan Ilmu Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi.

Outline penulisan buku ini disusun berdasarkan silabus mata kuliah metode penelitian di FE ditambah sedikit 'bab reform' yang dianggap penting seperti AUMA (Alat Ukur Model Analisis). Untuk memudahkan pemahaman para mahasiswa, pembahasannya disusun ke dalam beberapa bab dan subbab yang terdiri dari tujuh belas bab. Setiap bab sudah ada petunjuk pembelajarannya. Dalam proses perkuliahan sudah mengandung indikator pembelajaran; Audience; Behavior; Condition; dan Degree (ABCD). Juga terdapat soal-soal esai sebagai ajang latihan mahasiswa sebelum menghadapi ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS).

Berdasarkan pengalaman menulis selama menjadi dosen pengampu, pembimb-

ing, konsultan, penguji mata kuliah metodologi penelitian dan merasakan keluh-kesahnya mahasiswa ketika memulai menulis skripsi, tesis dan disertasi dirasa perlu disusun buku ini. Kesulitan mahasiswa pada umumnya adalah karena mereka kurang memahami aspek metodologi penelitian, mulai dari (a) merumuskan masalah; (b) memilih obyek/subyek yang akan diteliti; (c) memilih topik teori-variabel-indikator; (d) menentukan alat ukur-model analisis AUMA; (e) memilih metode/teknik penelitian; (f) teknik mengambil sampel (teknik sampling); (g) prosedur pengumpulan data hingga sampai ke (h) pengolahan data. Secara substansial isi/fungsi subjudul penelitian ada di bab sebelas. Memang menulis karya ilmiah itu tidak mudah. Tidak ada yang sulit, bila mahasiswa mau bekerja keras,

cerdas, tekun dan tidak mudah putus asa. Di samping memiliki buku metode penelitian ini, disarankan juga anda memahami aplikasi statistik (bila penelitian kuantitatif) dan teori akuntansi, teori manajemen, teori ekonomi yang terkait dengan topik penelitian anda. Selamat belajar dan sukses.

Penelitian Tindakan Kelas Agus Hasan
Buku Metodologi Penelitian Kualitatif ini berangkat dari pemikiran sederhana dan dari pengalaman keseharian penulis ketika mengajar metodologi penelitian kualitatif. Banyak keluhan dari mahasiswa ketika menyelesaikan tugas akhir mereka. Bahwa menyusun skripsi, tesis, dan disertasi ataupun penelitian lainnya terasa sangat sulit, terutama dalam menyelaraskan antara masalah, paradigma, pendekatan, dan teori dalam

penelitian. Buku ini sengaja dimunculkan untuk mengatasi kegagapan tersebut, Makanya pembaca akan menemukan tuntunan ringkas dan sederhana dalam buku ini bagaimana caranya melakukan penelitian kualitatif. Petunjuk dan bimbingan praktis ini yang nyaris gagal disediakan oleh sebagian besar penulis metodologi penelitian kualitatif. Kelebihan lain buku metodologi kualitatif ini adalah pembahasan tentang kajian budaya (cultural studies). Selama ini kajian budaya (cultural studies) di tempatkan di luar penelitian kualitatif. Ia merupakan pembahasan metodologi tersendiri. Padahal sepantasnyalah kajian budaya (cultural studies) berada dalam pendekatan kualitatif. Ini bisa dibaca dari sejarah dan asumsi

dasarnya.

Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan: Dialektika Prosedur Penelitian Mixed Methods Bumi Aksara BUKU CERDAS MENJAWAB SOAL SOSIOLOGI SMA/MA/SMK ini adalah buku yang sangat tepat dijadikan pegangan. Mengapa demikian? ketika menjawab soal, Anda harus mengetahui konsep dasarnya terlebih dahulu. Kemudian, Anda harus memahami dengan benar karakteristik setiap soal yang ada. Nah, dari pemahaman terhadap tipe-tipe soal dan pembahasan tersebut, Anda akan mudah menyelesaikan soal-soal yang diujikan.

Pengantar Metode Penelitian Nilacakra Panduan untuk penulisan karya ilmiah tingkat pascasarjana